

19 апреля 2023 года

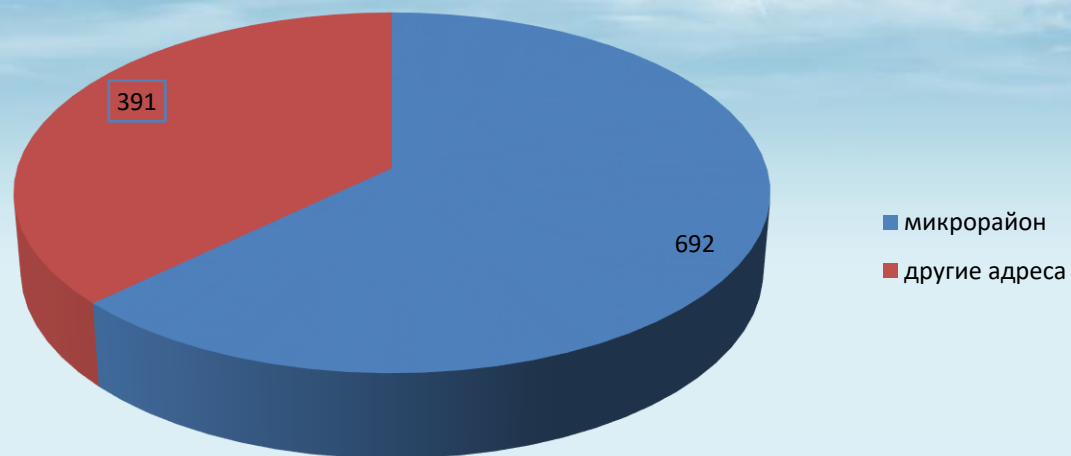
Публичный отчет

директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

Масловой Натальи Петровны,

руководителя высшей квалификационной категории, менеджера образования,

Контингент обучающихся в школе



Общее количество учащихся
возросло до 1083 чел

Средняя наполняемость классов – 27,8 чел

Количество классов,
наполняемостью выше нормы
33 класса



**Когда дует
ветер перемен
ставь не стены, паруса**
Восточная мудрость.

"НАВИГАТОР 4"
программа развития
ШКОЛЫ
на 2020 - 2025 уч. год

Методическая тема школы (2020 – 2025уч.г.)

«Формирование процесса вступления цифровых технологий и свободного развития отдельного человека в непрерывное взаимодействие. Конвергенция»

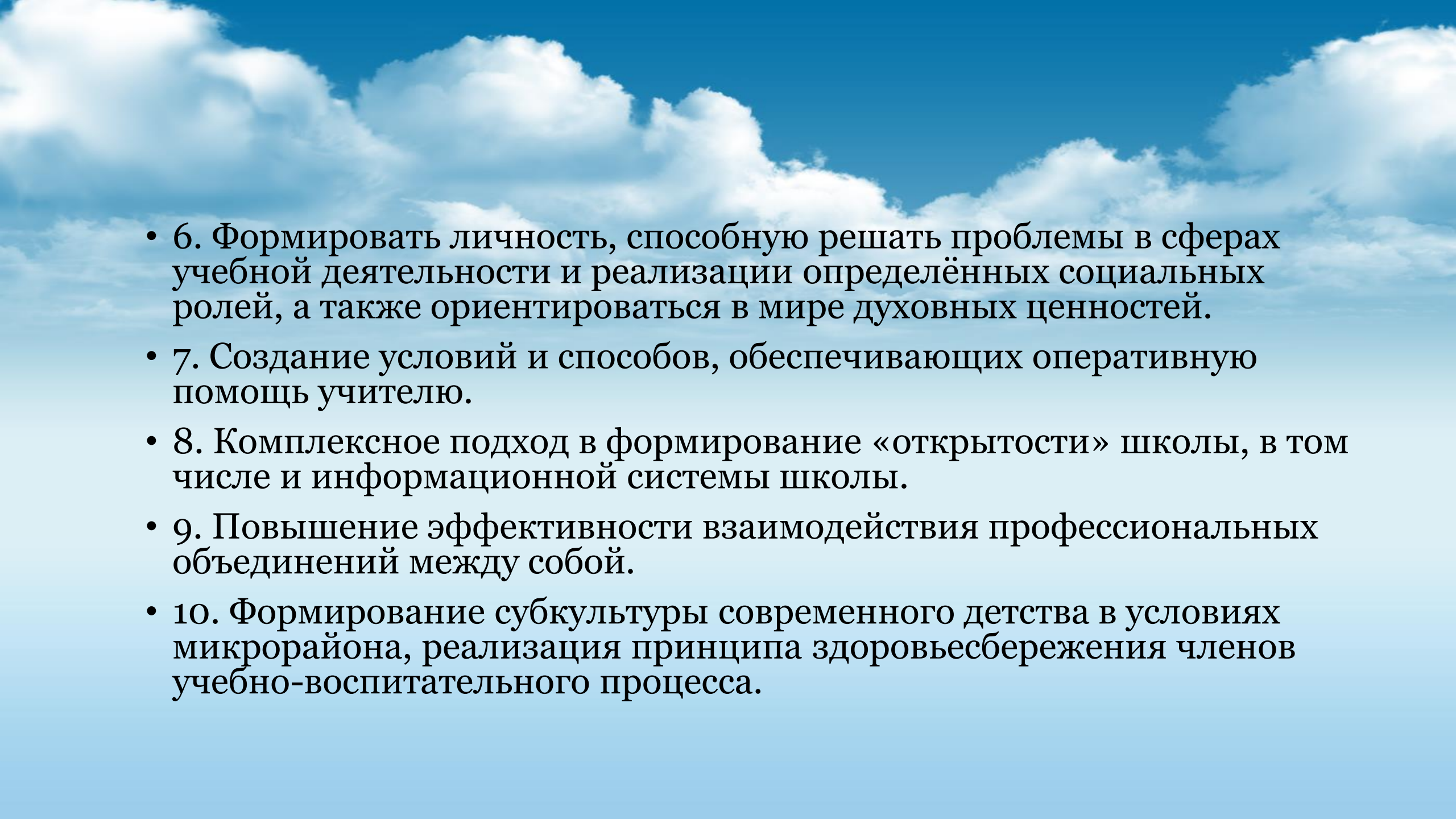


Стратегической целью

развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную и мировую культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи.

- 1. Построить **Модель школы социального успеха**, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями различных социальных субъектов
- 2. Создать внутреннюю структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города.
- 3. Модернизировать государственно-общественное управление школой, обеспечивающее инвестиционную привлекательность ее деятельности.
- 4. Развить систему профориентационной работы.
- 5. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности школы в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы.

- 
- 6. Формировать личность, способную решать проблемы в сферах учебной деятельности и реализации определённых социальных ролей, а также ориентироваться в мире духовных ценностей.
 - 7. Создание условий и способов, обеспечивающих оперативную помощь учителю.
 - 8. Комплексное подход в формирование «открытости» школы, в том числе и информационной системы школы.
 - 9. Повышение эффективности взаимодействия профессиональных объединений между собой.
 - 10. Формирование субкультуры современного детства в условиях микрорайона, реализация принципа здоровьесбережения членов учебно-воспитательного процесса.

Критерии успешности работы школы

- **Профессиональные характеристики педагогического коллектива**
- Стабильное качество результатов обучения и воспитания.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.
- Государственно-общественное управление школой.
- Развитие ключевых компетенций личности.
- Высокая результативность в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
- Продуктивность реализации Программы развития школы.

Вызовы системе образования



Развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем

Изменение способов создания и передачи знаний

Новые типы компетенций и новые формы подготовки

Базовые навыки

Навыки чтения и письма
Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
ИКТ-грамотность
Финансовая грамотность
Культурная и гражданская грамотность

Компетенции и личные качества

Критическое мышление/решение задач
Креативность
Умение общаться
Умение работать в команде
Способность адаптироваться
Лидерские качества

УСПЕХ

Переживание состояния радостного удовлетворения

ОЖИДАНИЯ

ПУТЬ ГЕРОЯ

РЕЗУЛЬТАТ

УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ГЛУБОЧАЙШАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНОСТЬ

3 цели

Обучение

Воспитание

Развитие

4 вопроса

Кто? Когда? Для чего? Что будет?

УЛУЧШЕНИЯ:

1. Инструкций
2. Содержания
3. Педагогической деятельности

СОЗДАНИЕ:

1. Школьной среды обучения
2. Структур
3. Процессов
4. Ресурсов

К1

К2

К3

**Школьное руководство
Ψ - педагогическая служба**

ЦЕННОСТИ

Школьная миссия, Программа развития школы «Навигатор-3»

Индивидуальный потенциал ученика

Жизненный цикл организации



**2022 год – 2 чел – 100 баллов
по литературе
Шайгарданов Нияз Рафаэлевич
Кузнецова Дарья Андреевна**





Всемирная организация здравоохранения включила отказ от прививок в список угроз здоровью человечества

18 января 2019



ВЫ НЕ ДОЛЖНЫ ПРИВИВАТЬ
ВСЕХ СВОИХ ДЕТЕЙ!

**ТОЛЬКО ТЕХ, КОТОРЫХ
ВЫ ХОТИТЕ СОХРАНИТЬ!**

24-30 апреля **ВСЕМИРНАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ**



КАЛЕНДАРЬ

#докторкомаров

Инклюзивное образование

- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 17 учащихся
- Дети с инвалидностью - 4 учащихся
- Из них дети с ОВЗ и с инвалидностью – 2 учащихся



РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)



1. Планы работы
2. Дорожные карты
3. Дневники педагогических наблюдений
4. Программы психолого – педагогического сопровождения детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Административная команда



Директор
Маслова
Наталья Петровна



Зам. директора по УР
Волкова
Татьяна Игоревна



Зам. директора по УР
Ухаткина
Нелли Рустемовна



Ответственная за
информатизацию
Халаманова
Татьяна Юрьевна



Системный
администратор
Власова Марина
Викторовна



Зав .библиотекой
Зайцева
Елена Германовна



Зам. директора по ВР
Миронова
Екатерина Викторовна



Зам. директора по НОВ
Галимова
Рушания Фоатовна



Зам. директора по
начальной школе
Лежнина
Надежда Анатольевна

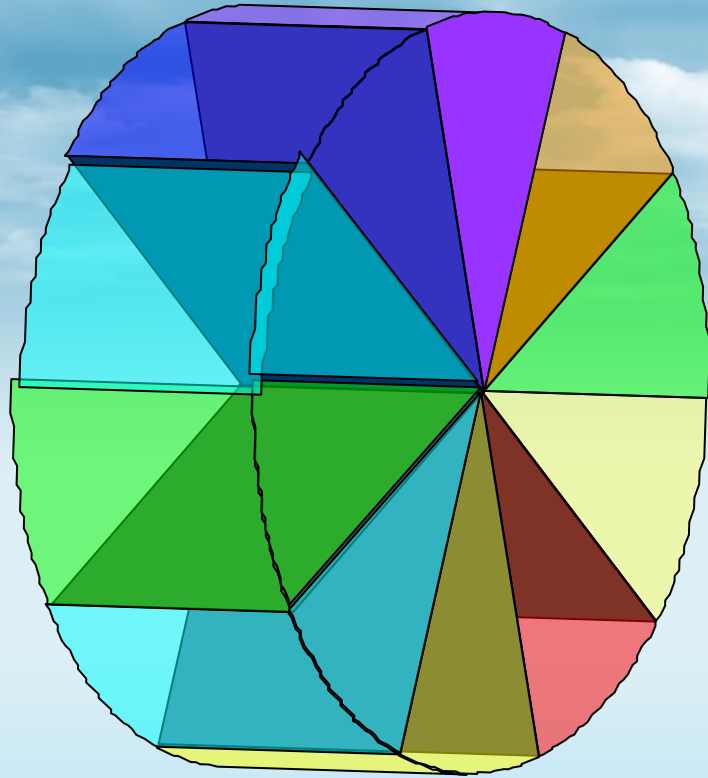


Педагог-психолог
Туркия
Лиля Рифульевна



**Птицы с одинаковыми перьями
летают вместе!**

9. В процессе реформирования общества изменяются роль и функции образования, которые смещаются на расширение возможности государственно-общественного управления школой

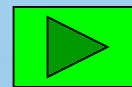
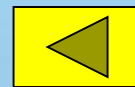


**Целью образования
в соответствии с новыми подходами
становится развитие личности.**

**удовлетворение
потребностей личности**

**удовлетворение
потребностей общества**

**удовлетворение
потребностей
социальных групп.**

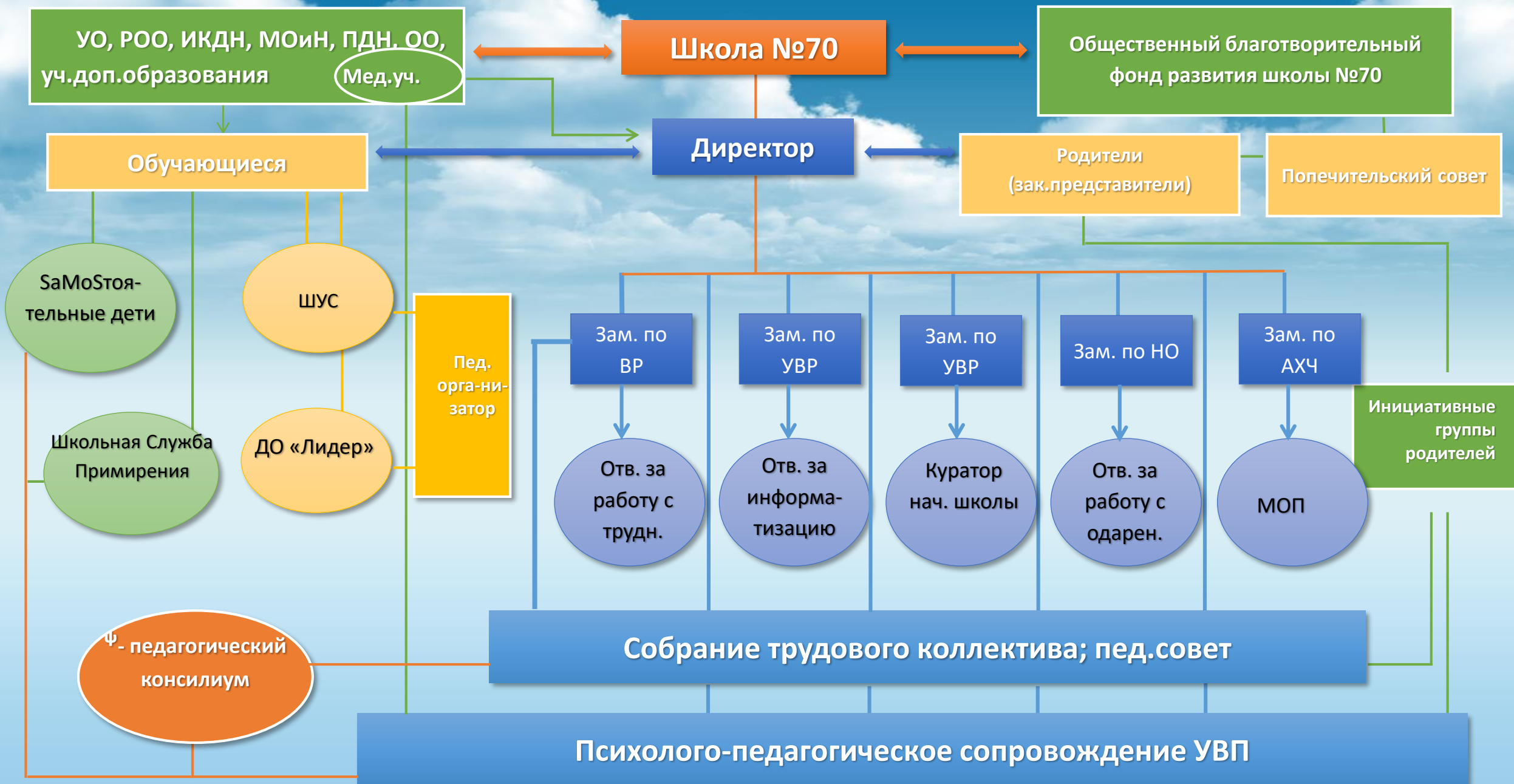


В Школе 70-

**Государственно-общественное управление
школой осуществляют**

- **Собрание трудового коллектива школы**
- **Общественный благотворительный фонд
развития школы № 70**
- **Детское объединение «Лидер»**

Государственно-общественное управление школой



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ ХОТИМ НАПОМНИТЬ ВАМ, ЧТО ТАКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, КАК «ЗДРАВСТВУЙТЕ», «ПОЖАЛУЙСТА», «СПАСИБО» И «ИЗВИНИТЕ», ВПЕРВЫЕ УЗНАЮТСЯ ДОМА.

ИМЕННО ДОМА ДЕТИ УЧАТСЯ БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ, ПУНКТУАЛЬНЫМИ И ПРИЛЕЖНЫМИ, ХОРОШО ОТНОСИТЬСЯ К ДРУЗЬЯМ, УВАЖАТЬ СТАРШИХ И УЧИТЕЛЕЙ.

ИМЕННО ДОМА ОНИ УЧАТСЯ БЫТЬ АККУРАТНЫМИ, НЕ ГОВОРИТЬ С НАБИТЫМ РТОМ И БРОСАТЬ МУСОР В УРНУ.

ДОМА ОНИ ТАКЖЕ УЧАТСЯ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, УХАЖИВАТЬ ЗА СВОИМИ ВЕЩАМИ И НЕ ТРОГАТЬ ЧУЖИЕ.

А В ШКОЛЕ МЫ УЧИМ ИХ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ И ФИЗКУЛЬТУРЕ. РОДИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЫ ЛИШЬ ПОДКРЕПЛЯЕМ, НО НЕ ЗАМЕНЯЕМ.

Охват горячим питанием по школе



Инструкция

«Пользование мобильным телефоном и другими иными гаджетами в МБОУ «Школа № 70»

- При входе в школу следует полностью отключить звук на мобильном телефоне и иных гаджетах.
- Убрать мобильный телефон и иные гаджеты в портфель (в сумку).
- Ответственность за сохранность мобильного телефона лежит на плечах его владельца – ученика школы (родителей, законных представителей). За утерю телефона или другого гаджета администрация школы ответственность не несёт.
- Запрещается хранить телефон на парте, на подоконнике, на столе в столовой, в карманах брюк и юбок, на видных местах.
- Запрещается пользование мобильным телефоном и иными гаджетами во время уроков, на переменах в стенах школы.
- Запрещается доставать телефон и совершать звонки без разрешения учителя.
- Запрещается использовать телефон или иные гаджеты в качестве фотоаппарата, видеокамеры, диктофона.
- Запрещается выход в интернет и социальные сети во время учебного процесса.

При нарушении правил пользования мобильным телефоном любой педагогический работник школы имеет право изъять телефон у ученика, оформить докладную записку о факте нарушения правил школы и передать ее вместе с телефоном администрации школы для последующей передачи родителям.

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕЛЕФОНОМ В ШКОЛЕ

МОЖНО

ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ И

ТОЛЬКО В ЕГО ПРИСУТСТВИИ

Группа школы в популярной социальной сети «ВКонтакте» была создана в 2017 году (ссылка на группу: https://vk.com/k.school_70). На первых порах она не пользовалась популярностью, но в последние годы количество подписчиков увеличилось. В ноябре 2022 группа прошла верификацию.

Учителям, детям, родителям и всем заинтересованным лицам страницы в социальных сетях дает возможность моментально узнать, чем живет школа, что в ней происходит и как она меняется. Также позволяет получать быструю обратную связь в виде комментариев, пожеланий, предложений, жалоб, обращений, лайков, просмотров и репостов. А значит, школа сможет быстрее реагировать на мнение окружающих и давать более широкий отчет своей урочной и внеурочной деятельности.



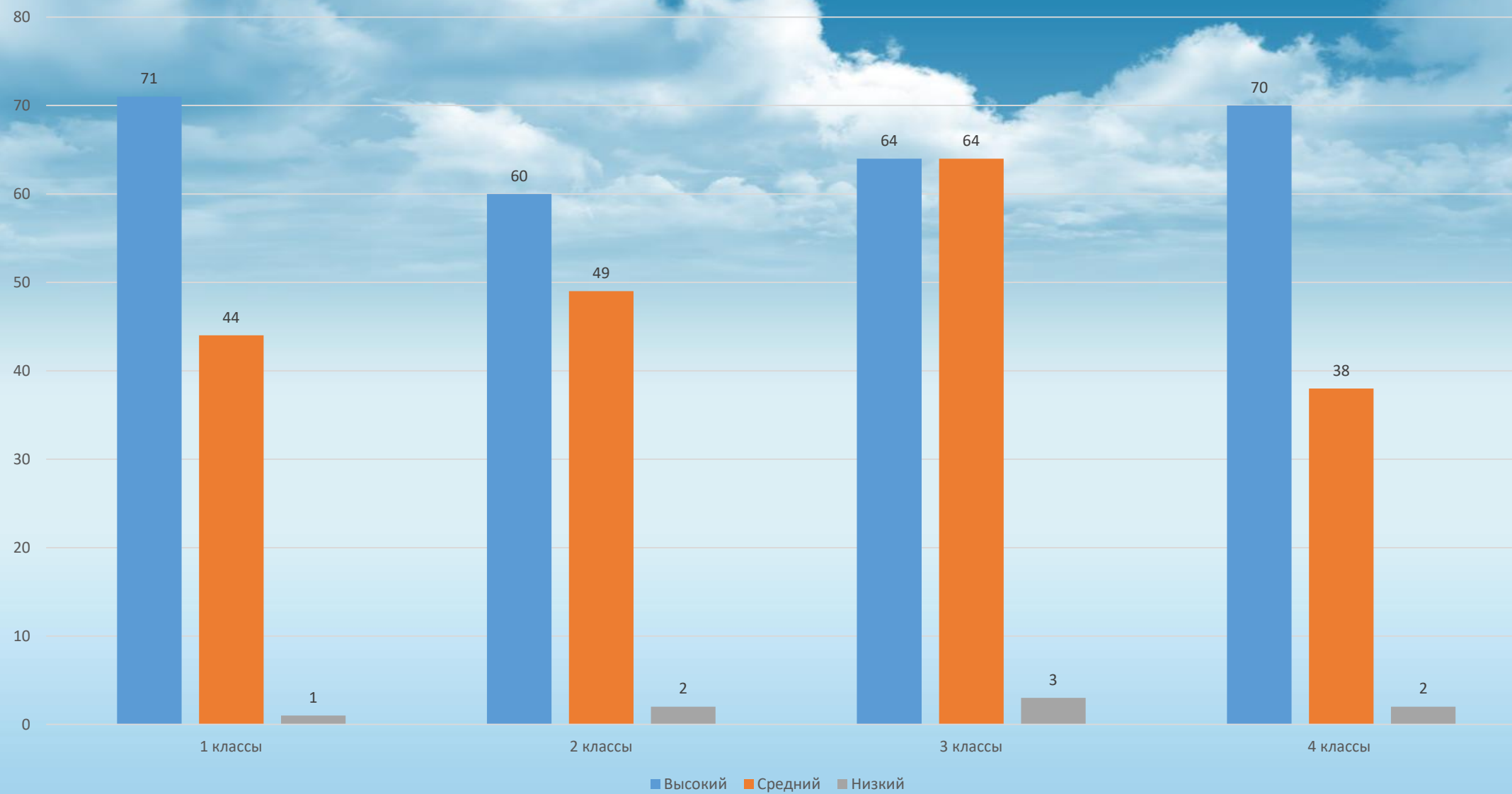
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1(0,1%)
2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	0(0%)
2020-21	975	975(100%)	50(5,1%)	444(45,5%)	4(0,4%)	2(0,2%)
2021-22	952	952(100%)	59(6,1%)	433(45,48%)	7(0,7%)	1(0,1%)

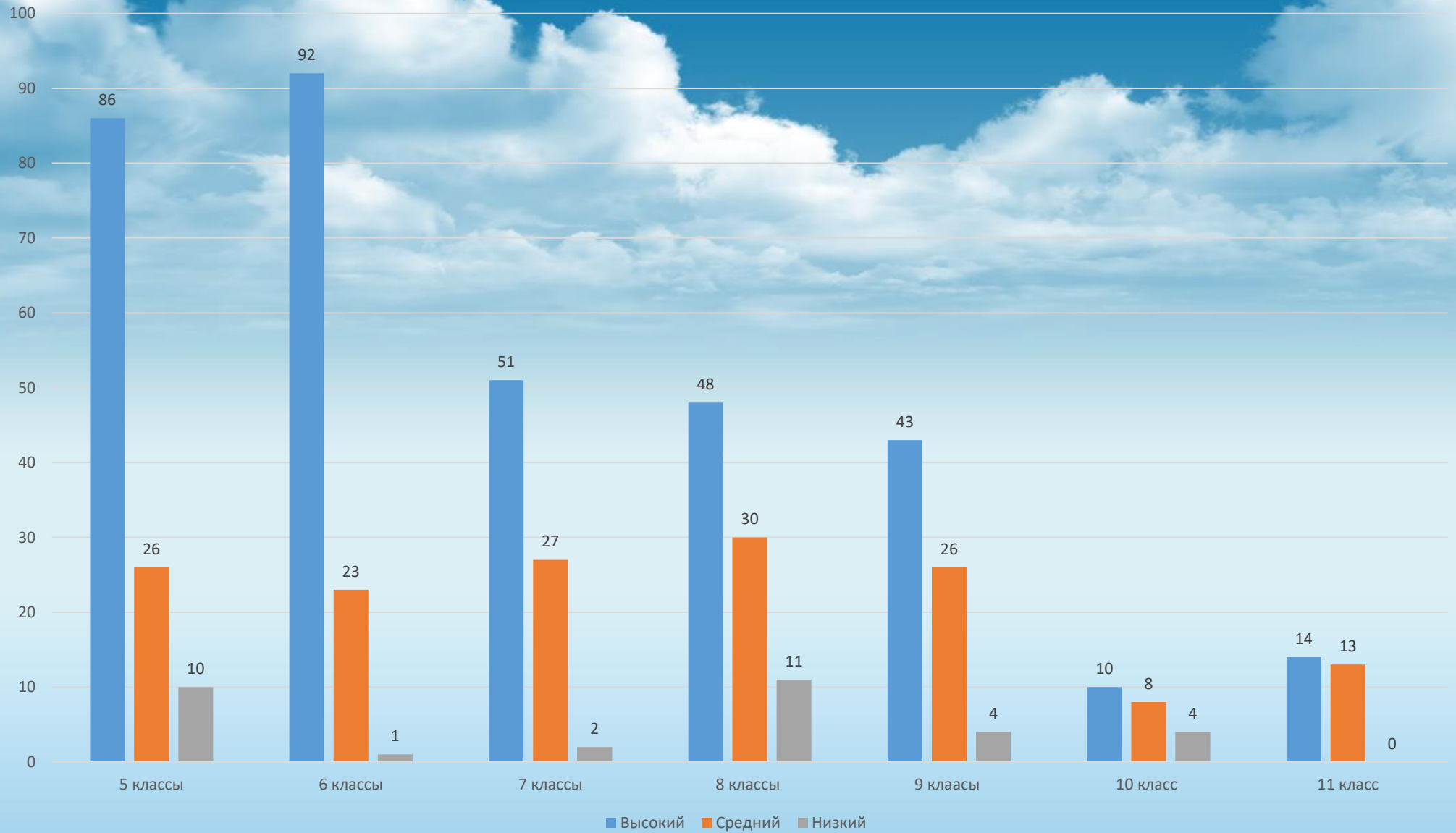
Охват комплексами горячего питания за 2022

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	За 2022 год
Комплексы горячего питания	94,5 %	92,1 %	88,0 %	88,9 %	81,3 %	90,0 %	90,8 %	90,6 %	88,3 %	89,3 %
Буфетная продукция	27,4 %	21,9 %	20,3 %	22,6 %	28,9 %	16,0 %	22,3 %	19,4 %	25,0 %	22,6 %
Итого	121, 9 %	114, 0%	108, 3 %	111, 5 %	110, 2 %	106, 0 %	113, 1 %	110, 0 %	113, 3 %	111, 9 %

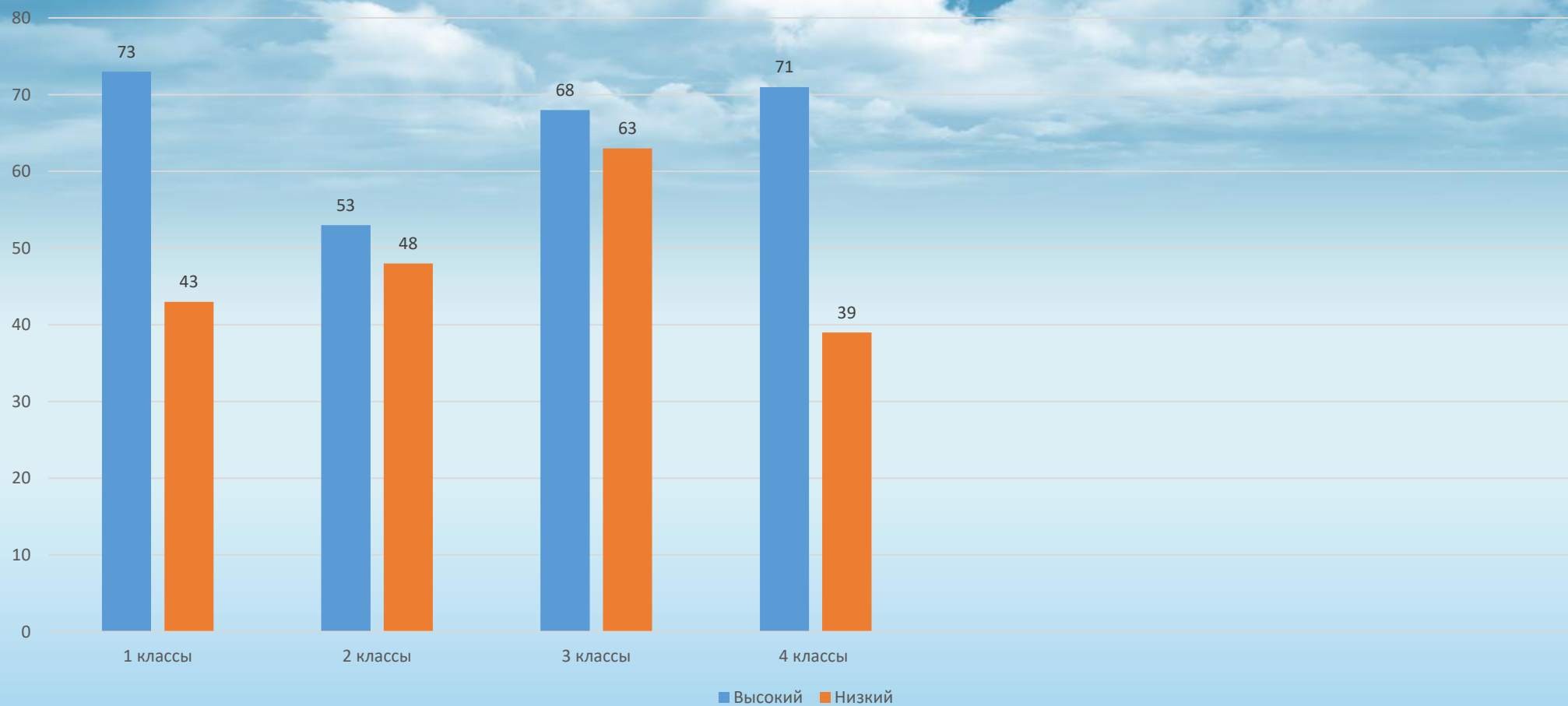
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



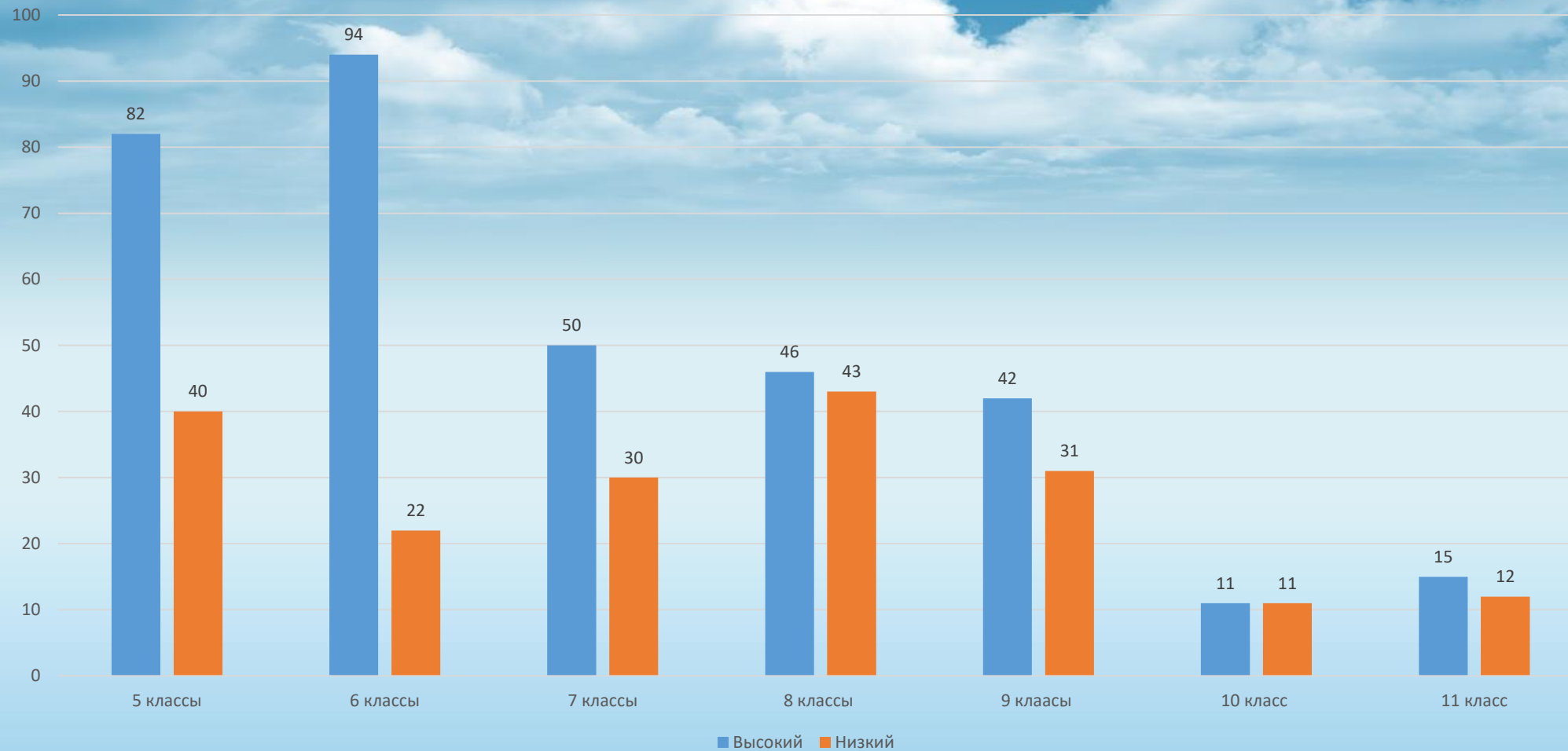
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



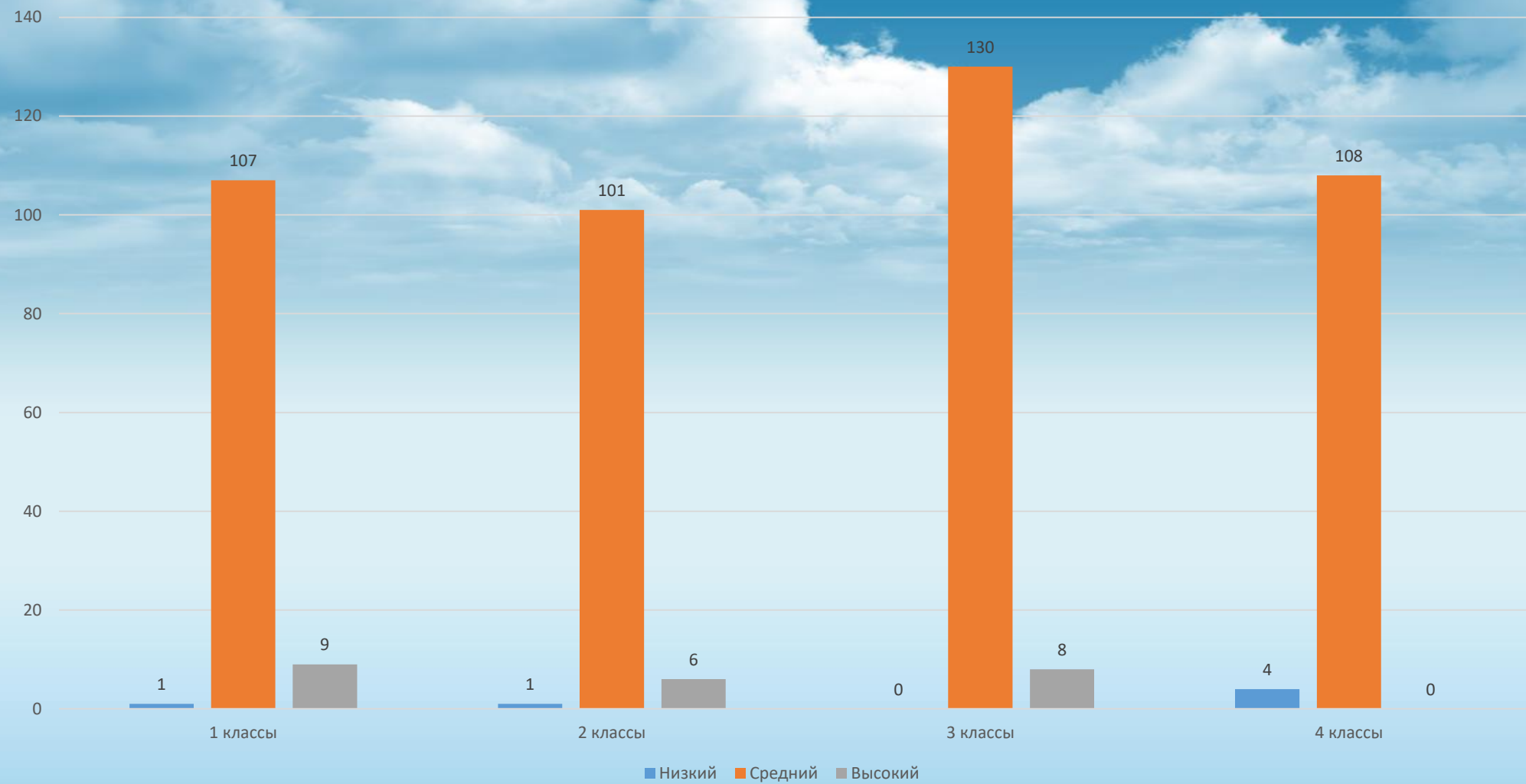
Уровень удовлетворенности помощью школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы



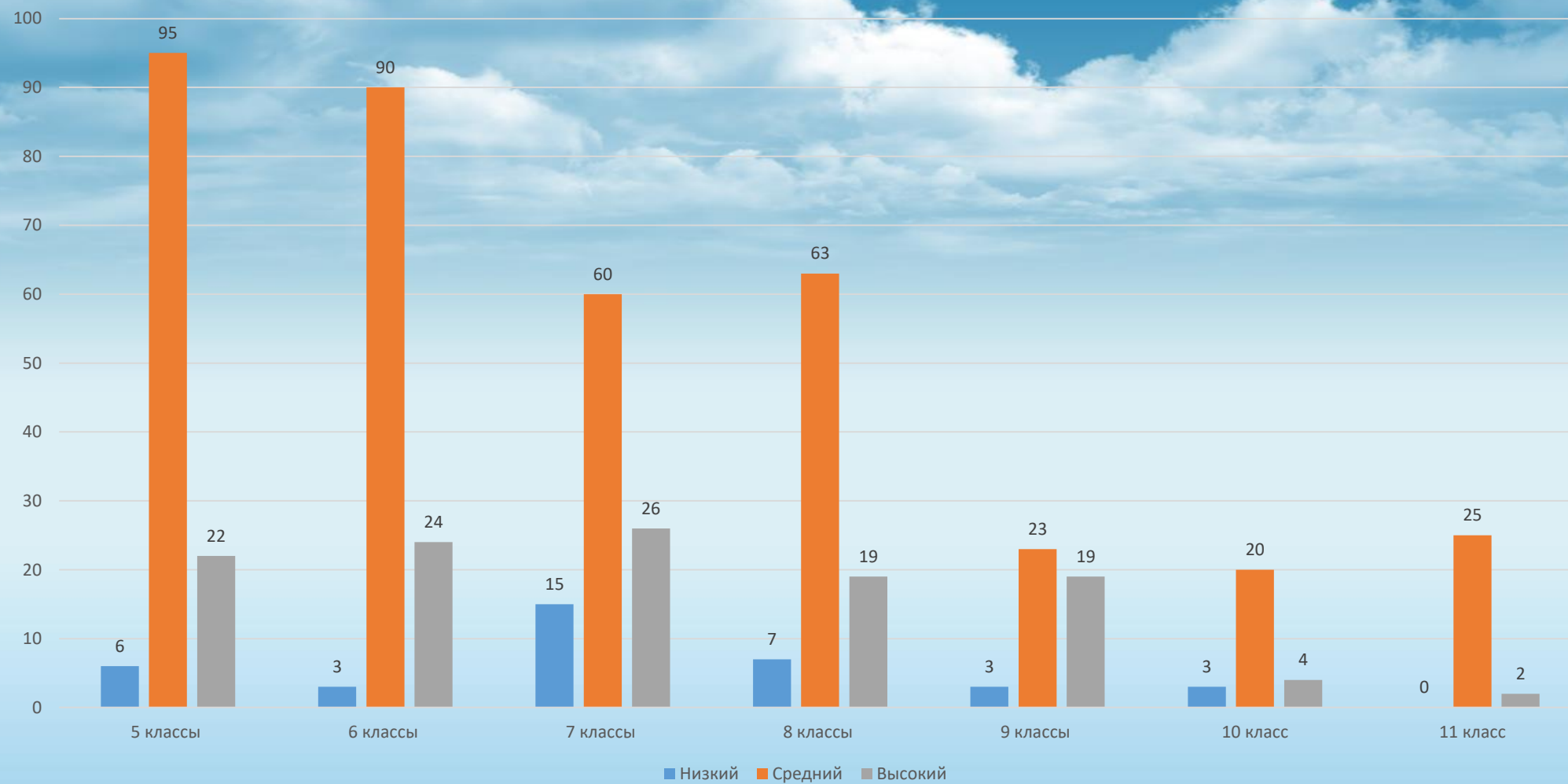
Уровень удовлетворенности помощью школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы



Уровень удовлетворенности учащихся



Уровень удовлетворенности учащихся



Динамика правонарушений

Правонарушения	2019	2020	2021	2022
Совершенных правонарушений	1(П)	2 (Т,Ч)	2(К,С)	2
Совершенные преступления	0	2(М,Б)	0	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	0	0	0	0
Доставлены в ОП всего	0	0	0	0





**Мы держим
двери
открытыми**

***Добро
пожаловать!***

